2027학년도 신입생 입학설명회 사전질의 및 답변

영훈초등학교

1. 교육과정 및 수업 운영

가. 학교의 전반적인 교육과정과 학사 운영 방향

- 설명회에서 직접 안내 / 홍보책자 11~13쪽 '교육과정', 14~21쪽 '특색교육' 참고

나. 교과별(국어, 수학, 사회, 과학 등) 수업 방식과 수준

- 본교는 국가수준 교육과정에 근거하여 모든 교과를 기준 시수(1학년 경우 주당 23시간)에 따라 충실히 운영하고 있습니다. 여기에 학교 특색교육인 독서, 영어, 진로, 활동 교육(주당 15시간)을 더하여 학생들에게 폭넓은 배움의 기회를 제공하고 있습니다.
- 특히 본교는 전체 수업의 약 70%를 약 14명 단위의 그룹으로 편성하여 소인수 형태의 수업을 진행함으로써 수업 참여와 개별적인 학습 지원을 강화하고 있습니다. 전체 학급(28명)이 함께하는 수업은 음악, 미술, 체육, 창의적 체험활동 등 협동과 표현 중심의 활동으로 운영합니다. 영어 교과는 100% 14명 단위의 소인수 수업으로 운영하여 학생 개개인의 수준과 참여도를 세밀하게 살피고 있습니다.
- 본교는 국가수준 교육과정을 기반으로 학생의 이해도와 흥미를 고려한 맞춤형 수업을 운영하여 모든 학생이 자신감과 성취감을 키울 수 있는 학습 환경을 조성하고 있습니다. 특정 수준의 학생만을 위한 교육이 아니라, 모든 학생이 각자의 특성과 가능성을 바탕으로 함께 성장할 수 있는 균형 잡힌 교육과정을 운영하고 있습니다.

다. 교사 구성(한국인·원어민 2담임제)

- 본교는 초등교사 자격을 갖춘 한국인 교사 34명, 원어민 교사 26명, 전문 교과전담 강사 16명으로 구성되어 있습니다. (2026학년도 기준)
- 특히 전체 24개 학급은 한국인 담임교사와 원어민 담임교사가 함께 학급을 담당하는 **'2담임제'**로 운영되고 있습니다.
- 또한 학급마다 보조교사가 1명을 배치하여 담임교사들과 협력하며 학생들의 생활 지도와 학습지도를 지원하고 있습니다.

라. 평가 방식 및 학습 분위기

- 홍보책자 22쪽 '활동평가(피드백)' 참고
- 본교는 국가수준 교육과정에 따른 핵심성취 기준 달성을 위한 평가를 모두 시행하고 있습니다. 각 교과 단원마다 다양한 방법(지필, 관찰, 프로젝트, 동료평가 등)으로 평가를 통하여 학업 성취를 개별적으로 점검하고, 피드백하고 있습니다.
- 다만 단순한 성취도나 결과 중심의 평가보다는 학습의 과정과 성장을 중시하는 '과정중심 평가를 지향'하고 있습니다. 학생이 스스로 배우는 즐거움을 느끼고 내적 동기를 키워갈 수 있도록, 경쟁보다는 협력과 성장을 강조하는 학습 문화를 만들어가고 있습니다.

2. 영어교육 및 적응 지원

* 본교는 대한민국 사립초등학교로서, 국·공립 초등학교와 달리 영어를 학교의 특색교육 영역으로 중점 운영하고 있습니다. 다만 국제학교나 어학원과는 다르며, 국가수준 교육과정을 기반으로 한 균형 잡힌 초등교육 속에서 영어 역량을 강화하는 것을 목표로 합니다.

가. 영어교육의 구체적 운영 방식 및 시수 - 설명회에서 직접 설명

- 본교는 세계적으로 신뢰받는 영국 캠브리지 교육과정(Cambridge Curriculum) 라이선스를 기반으로, 영훈초등학교만의 영어 방과후 교실 교육과정을 개발·운영하고 있습니다. 이 교육과정은 Reading, Speaking, Writing, Listening의 네 영역을 통합한 주제 중심(Project-Based) 수업으로 구성되어, 학생들이 실제적인 의사소통 능력과 창의적 사고력을 함께 키울 수 있도록 설계되었습니다.
- 연간 4개의 모듈(Module)로 운영하며, 주제별 어휘·독해·쓰기는 물론 사회, 수학, 과학 등과 연계한 통합 학습을 실시합니다. 매 모듈에는 학생 참여형 활동, 실험, 프로젝트, 토론이 포함되어 사고력·표현력·창의력을 함께 키웁니다.
- 학기별로 전 학년에 영어 필독도서와 자체 제작 독후활동 책자를 제공하여, 졸업 시 모든 학생이 탄탄한 영어 독해력과 사고력을 갖추도록 지도합니다.

나. 수준별 영어 분반 체계 및 원어민 수업 비율

- 본교는 영어를 수준별로 분반하여 운영하지 않습니다. 학생 간 수준을 세분화하기보다 모든 어린이가 함께 배우며 성장하는 통합형 영어수업을 지향하며, 이는 한국어 교과에서 수준별 반을 운영하지 않는 것과 같은 교육 철학에 기반합니다.
- 원어민 담임교사가 상시 교실에 상주하며 영어수업과 생활지도를 직접 담당하고, 소그룹 중심 수업으로 학생 개개인의 이해도와 참여도를 세심하게 살핍니다.
- 수준 구분으로 인한 위화감이나 불필요한 경쟁이 생기지 않도록, 협력과 참여를 중시하는 분위기 속에서 학생들이 자연스럽게 영어에 몰입하고 자신감을 기를 수 있도록 지원합니다.

다. 영어유치원 출신이 아닌 학생의 수업 적응

- 본교 입학생 중 영어유치원 출신 비율은 학년도마다 다소 차이가 있으나 대체로 55~70% 수준입니다. 영어유치원을 다니지 않은 학생들도 대부분 큰 어려움 없이 영어수업에 적응하고 있으며, 매 학년도 영어 부적응을 사유로 전출한 사례는 거의 없습니다.
- 초등 1학년 수준에 맞춘 기초 단계부터 체계적으로 수업이 이루어지며, 원어민 담임교사와 한국인 담임교사가 함께 학생 개개인의 이해도를 세심히 살펴 지도합니다.
- 소그룹 중심의 수업과 반복·체험 기반 학습을 통해, 영어유치원 출신이 아니더라도 자연스럽게 영어에 익숙해지고 자신감을 가질 수 있도록 지원하고 있습니다.

라. 입학 전 영어 준비 수준(선행 필요 여부, 가정 학습 권장 범위)

- 입학 전에는 알파벳과 기초 파닉스(Phonics) 정도를 익혀 두시길 권장합니다.
- 많은 영어 단어를 미리 암기하기보다, 원어민 교사와 자연스럽게 소통하려는 태도

와 자신감을 기르는 것이 더 중요합니다. 영어의 '양'보다 소통의 즐거움과 자신감을 준비해 오시는 것이 본교 영어교육의 방향과 가장 잘 맞습니다.

마. 영어·한국어 병행 사용 비율

- 원어민 교사는 상시 교실에 상주하며 학생들과 일상적으로 소통하기 때문에, 학생들이 자연스럽게 영어에 노출되는 시간이 많습니다.
- 다만 기본적인 학교생활과 수업의 언어는 한국어입니다. 영어 교과를 제외한 수업에서는 'No Korean' 제도를 시행하지 않으며, 학생들이 한국어와 영어를 균형 있게 사용할 수 있도록 지도합니다.

바. 학교 교육만으로의 영어 성취 수준 및 사교육 의존도

- 본교 졸업생 대부분은 영어 듣기와 프리토킹(Free Talking)이 가능할 정도의 실질적인 의사소통 능력을 갖추게 됩니다. 중학교 진학 후 영훈초등학교 영어교육의 효과를 실감했다는 학생과 학부모의 긍정적인 피드백도 다수 접수되고 있습니다.
- 사교육 현장에서도 영훈초 출신 학생들은 듣기와 말하기 능력에서 뚜렷한 강점을 보인다는 평가를 받습니다. 이는 본교가 암기식·입시 중심이 아닌, 영어를 '도구로 활용하는 수업'을 지향하기 때문입니다.
- 학생별로 학습 속도와 흥미에는 차이가 있으나 학교 영어수업만으로도 실력 향상이 가능하며, 필요에 따라 일부 학생은 개인의 학습 보완을 위해 사교육을 병행하기도 합니다.

사. 영어 학습 격차 해소 및 교우관계 적응 지원

- 학생 간 영어 학습 격차를 최소화하기 위해 소인수 중심의 맞춤형 수업을 운영합니다. 특히 1~3학년에는 Literacy Specialist(문해 전문 원어민 교사)를 별도로 편성하여, 학생의 수준과 학습 속도에 맞춘 개별화 수업을 진행합니다.
- 영어 실력 차이로 인한 위화감이 생기지 않도록 협력과 격려가 중심이 되는 따뜻한 교실 분위기를 조성합니다. 활동·놀이·프로젝트 중심 수업을 통해 학생들이 자연스럽게 친구들과 어울리고 소통하며, 영어 능력뿐 아니라 사회적 관계 형성과 자신감도 함께 키워 갈 수 있도록 돕습니다.

3. 방과후교실 및 돌봄교실 운영

가. 학기 중·방학 중 프로그램 운영 여부:

- 본교는 학기 중은 물론 방학 중에도 방과후학교를 꾸준히 운영합니다. 다양하고 알찬 프로그램을 통해 학생들이 학습 공백 없이 지속적으로 교육활동에 참여할 수 있도록 지원합니다.
- 방학 기간에도 정규수업 수준의 체계적인 프로그램을 운영하여 학생과 학부모님들의 높은 만족을 얻고 있습니다.
- 자세한 프로그램 구성 및 운영 시수는 「2026학년도 학기 중·방학 중 방과후교실 브로슈어」를 참고해 주시기 바랍니다.

나. 돌봄교실 운영 시간 및 이용 조건

- 본교는 1~2학년 학생을 대상으로 2개 학급, 최대 30명 규모의 돌봄교실을 운영합니다. (방학기간은 3학년까지 확대)
- 학기 초 신청 학생은 수익자 부담 원칙에 따라 모두 수용하는 것을 원칙으로 합니다. 다만 신청 인원이 정원을 초과할 경우에는 교육청 지침에 따른 이용 우선순위 기준에 따라 선발합니다.
- 학생들이 안정적인 돌봄 환경 속에서 학습·놀이·휴식을 균형 있게 경험할 수 있도록 세심하게 운영하고 있습니다.
- 운영 시간과 이용 조건은 「2026학년도 학기 중·방학 중 돌봄교실 브로슈어」를 참고해 주시기 바랍니다.

다. 맞벌이 가정을 위한 돌봄 최대 이용시간 및 비용

- 본교 돌봄교실은 학생 하교 이후부터 최대 오후 7시까지 운영합니다. 맞벌이 가정의 자녀가 방과후 시간을 안전하고 안정적으로 보낼 수 있도록 운영하며, 아침 돌봄은 운영하지 않습니다.
- 이용 비용은 수익자 부담 원칙에 따라 책정되며, 2026학년도 기준 월 약 60만 원 수준입니다.
- 본교 돌봄교실은 일반적인 타 학교 돌봄 프로그램과 달리 영어수업과 교육과정이 함께 구성된 통합형 프로그램으로 운영됩니다. 따라서 별도의 선택형 프로그램을 추가로 신청하지 않아도 폭넓은 학습과 활동이 이루어집니다.
- 다만 돌봄교실의 기본 목적은 학생 돌봄(케어)에 있습니다. 더 다양한 활동의 선택이나 전문적인 체험활동을 원하시는 경우에는 방과후교실 이용을 권장합니다.

4. 특별활동 및 예체능 교육

가. 1인 1악기 운영 여부

- 본교는 1인 1악기 제도를 운영하지 않습니다. 다만, 3학년부터 오케스트라 자율동아리에 참여하여 학생이 스스로의 흥미와 재능에 따라 악기를 선택하고 특기를 발전시킬 수 있습니다.
- 1인 1악기 제도는 음악적 소양을 넓히는 장점이 있으나, 대부분의 경우 별도의 고가 개인 레슨이 필요하다는 현실적인 한계와 어려움이 있습니다. 이에 본교는 모든 학생이 균등한 기회를 가지고 음악 활동을 즐길 수 있는 환경을 조성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

나. 오케스트라·합창단·체육·예체능 활동 운영 방식: 홍보책자 37~40쪽 참조

다. 특성화 및 체험 중심 프로그램 구성: 홍보책자 19~20, 24쪽 참조

- 최근 다수의 국·공립 초등학교에서는 현장학습이나 소규모 테마형 교육여행을 축소 또는 미실시하는 추세입니다.
- 그러나 본교는 전 학년을 대상으로 매 학년도 4회의 현장학습을 추진하며, 학생들

이 교과서 밖에서 직접 경험하고 배우는 체험 중심 교육을 활발히 운영하고 있습니다.
- 또한 초등학교 시기에 익혀 두면 평생 활용할 수 있는 생활·신체활동 중심의 특별 프로그램으로 인라인스케이트, 태권도, 탁구, 음악줄넘기, 공연준비, 놀이체육 활동 등을 운영하고 있습니다. 이를 통해 학생들은 도전정신과 협동심, 성취감을 기를 수 있는 다양한 체험의 기회를 얻고 있습니다.

라. AI·미래 역량 중심 교육 반영 여부 - 입학설명회에서 직접 안내

- 전 학년을 대상으로 AI 교육(컴퓨터, 미디어 리터러시 및 코딩 교육)을 실시하고 있습니다. 학생들이 미래사회에 필요한 문제해결력과 디지털 소양을 기를 수 있도록 단계별 맞춤형 교육과정을 통해 AI 기초 역량을 체계적으로 함양하고 있습니다.
- 또한 2026학년도에는 'AI 미래교실'을 증축하여, 4차 산업혁명 시대에 부합하는 미래 역량 중심 교육 환경을 구축하고 있습니다.

5. 신앙 및 인성교육

- 입학설명회에서 직접 안내

* 본교는 기독교 건학이념을 바탕으로 한 종립학교로서, 학생들이 감사와 배려, 봉사와 나눔의 가치를 실천하는 인성 중심의 신앙교육을 지향하고 있습니다.
신앙 관련 활동은 특색교육 시간 및 학생 자율동아리 활동 시간을 활용하여 이루어지며, 모든 학생은 입학 시 신앙교육 관련 동의서를 작성한 후 참여하게 됩니다.
본교의 신앙교육은 강요가 아닌 자율적 참여와 체험 중심의 방식으로 운영되며, 이를 통해 학생들이 스스로의 삶 속에서 사랑과 존중의 공동체적 가치를 실천하도록 돕고 있습니다.
* 그리나 본교 건학이념에 동의하기 어려운 경우에는 지원 전에 신중히 고려해 주시기 바랍니다.

가. 기독교 예배 및 종교수업 운영 여부와 빈도: 홍보책자 55쪽 '궁금하신가요?' 참조

나. 종교교육의 방향과 학교의 교육철학: 홍보책자 08~10쪽 '영성(인성)교육' 참조

6. 통학 및 셔틀버스

: 홍보책자 48쪽 '학교버스' 참조

* 학교 버스는 정규수업과 본교 영어방과후 교실 및 특색교육을 모두 마친 하교 (15시 20분, 수요일은 14시) 때에만 운행합니다. 기타 방과후 교실이나 돌봄교실, 기타 자율동아리 활동 이후에는 개별적으로 하교해야 합니다.

가. 스쿨버스(셔틀) 노선 및 정류장 위치: 별지 참조 (2026학년도 노선도)

나. 노선 추가 또는 정류장 변경 가능 여부 - 입학설명회에서 직접 안내

1) **기존 재학생 노선 조정의 어려움**: 현재 스쿨버스 노선의 큰 틀을 변경하거나 기존 재학생들이 이용하는 노선을 임의로 조정하는 것은 현실적으로 어려운 상황입니다.
2) **재학생 대상 연말 수요 조사**: 본교는 안정적인 차량 운영과 관리를 위해 매 학년도 말에 재학생을 대상으로 스쿨버스 이용 수요 조사를 실시하고 있습니다.
3) **신입생 등록 시 수요 반영**: 신입생 모집 시 지원자 분포를 파악하는 것은 물론,

입학 등록 시 버스 노선 수요를 정확히 확인하여 이를 바탕으로 신규 노선이나 일부 노선 조정 가능성을 검토하고 반영하고 있습니다.

다. 학기별 신청 가능 여부

- 본교 통학버스(또는 셔틀)는 수익자 부담 원칙에 따라 학기 중 언제든지 신청이 가능합니다. 다만, 노선별 잔여 좌석이 있는 경우에 한해 이용이 가능하며, 좌석이 모두 충원된 경우에는 빈 좌석이 생길 때까지 대기 후 순차적으로 배정됩니다.

라. 통학 시간(등·하교 소요 시간, 하교시간) : 차량마다 다릅니다. 별지 노선 시간표 참조

7. 입학 및 지원 관련

- 홍보책자 52~53쪽 '신입생 입학전형' 참고

가. 지원 자격(서울 거주 요건, 전입 시기 등)

- 본교는 학칙에 따라 서울특별시 및 통학이 가능한 경기도 지역 거주자에 한해 입학할 수 있습니다.
- 원서 접수 시 거주지가 서울특별시 또는 경기도가 아닌 경우에는 접수할 수 없습니다.
- 추첨에서 당첨된 경우, '서울특별시 및 통학이 가능한 경기도 지역'이 거주지임을 증빙하는 「주민등록등본」을 입학 등록일에 본교에 제출해야 합니다. 이때 부모와 자녀가 함께 거주하는 실거주 요건을 충족해야 합니다. 이를 충족하지 못할 경우 합격이 취소될 수 있습니다. 제출된 서류는 신입생 추첨 후 해당 지역(서울·경기) 주민센터로 발송하여 명단을 최종 확인합니다.
- 원서 접수 시점과 달리 주소지에 변경이 있을 경우는 신입생 예비소집일 (2026. 1. 19.)에 주민등록등본상 주소지로 다시 제출하거나 「전입예정 관련 서류」를 제출해야 합니다.

나. 조기입학 및 형제·자매 우선 선발 여부

- 본교는 「초·중등교육법」 제13조에 따라 관할 교육감의 조기입학 허가서를 발급받은 아동에 한해 지원이 가능합니다.
- 조기입학을 희망하시는 경우, 반드시 주소지 관할 주민센터(교육지원청)을 통해 조기입학 허가 절차를 진행하셔야 하며, 입학 등록시 허가서 제출이 확인되지 않을 경우 입학전형 응시가 제한될 수 있습니다.
- 재학생의 형제·자매의 경우 본 추첨에서 별도의 혜택은 없습니다. 다만, 교육청 지침에 따라 예비당첨자 추첨 시 홀수 번호는 재학생의 형제·자매에게, 짝수 번호는 일반 지원자에게 부여합니다. 재학생 형제·자매 예비번호가 모두 소진된 이후에는 일반 지원자에게 홀수 번호를 순차적으로 부여합니다.

마. 대기입학 제도 여부: 결원보충(전입) 방법은 학교 홈페이지 모집요강 참조

8. 학교생활 및 환경

가. 1학년 일과표(수업·점심·방과후 포함) - 입학설명회에서 직접 안내

나. 개방형 교실 운영의 장단점 - 입학설명회에서 직접 안내

- 개방형 교실은 1986년부터 열린교육을 실천해 온 학교가 학습공간의 패러다임을 전통적인 '교실 단위'에서 '공유형 학습공간'으로 확장한 형태입니다. 교실 안에 머무르던 학습의 범위를 학교 공간 전체로 넓혔다는 점에서 의미가 있습니다.
- 개방된 공간이라고 하면 소란스러울 것이라는 우려가 있을 수 있습니다. 그러나 이곳에서는 교사와 학생들이 함께 노력하여 오히려 더 차분한 가운데 수업이 진행되도록 면학 분위기를 유지하고 있습니다.
- 또한 개방형 교실은 학생 간, 교사 간의 개방적 소통을 촉진합니다. 서로의 수업을 자연스럽게 보고 들을 수 있기 때문에, 그 과정에서 교육적 자극과 상호학습이 일어납니다.

다. 자유로운 학교 이미지와 생활지도

- 본교는 개방된 교실과 다양한 문화의 공유를 통해 학생들의 사고가 열려 있도록 교육합니다. 다만 이는 사고와 문화의 개방성을 뜻하는 것이며, 생활과 태도까지 개방된 것을 지향하지는 않습니다.
- 학생들이 기본적인 생활규칙과 질서를 잘 지킬 수 있도록 '영훈 생활지도' 교육을 강화하여 실시하고 있습니다.
- 교사와 학생 모두가 존중받는 안전한 학교가 되도록, 학교생활규정에 따라 생활지도와 관리를 강화하고 있습니다.
- 입학 전에 인사 잘하기, 바른 자세로 앉기, 선생님 말씀 잘 따르기 등을 가정에서 미리 지도해 주셔야 학교생활에 적응하는 데 더욱 도움이 됩니다.

라. 급식, 하교 시간, 안전 관리 체계:

- 본교는 학년별 특성과 발달 단계를 고려하여 급식 시간을 학년별로 시차 운영하고 있습니다. 1학년을 시작으로 순차적으로 학교 식당에서 식사하며, 학생들이 여유롭고 안전하게 급식할 수 있도록 지도교사가 상시 배치되어 있습니다.
- 또한 학생 안전을 최우선으로 하는 등·하교 관리 체계를 운영하고 있습니다. 전 교직원(원어민 포함)이 등·하교 시간에 교문 및 주요 동선을 중심으로 안전지도를 실시하며, 점심시간에는 1학년 담임교사 4명과 협력교사 4명이 운동장에서 직접 생활지도를 수행하여 학생들이 안전하고 즐겁게 놀이할 수 있도록 돕고 있습니다.
- 2명의 학교보안관이 상시 근무하며 학생 안전을 책임지고 있고, '아이알리미' 등·하교 알림 시스템을 운영하여 학부모님께 실시간으로 자녀의 등·하교 상황을 안내하고 있습니다.

마. 학부모 참여 프로그램 및 소통 방식: 홍보책자 42~45쪽 학부모참여 참조

바. 학교폭력 예방 및 학생생활지도 시스템

* 학교알리미 공시정보-교육여건-학교폭력실태조사, 학교폭력대책심의위원회 개최 건수 참조

- 학생생활지도 전담사를 별도로 배치 (서울시 사립초 중 유일)하여 학교폭력 관련 업무를 전담하고 있으며, '학급 내 2담임제' + 각반 협력교사 운영을 통해 학생 생활을 밀착 지도하고 있습니다.

- 앞으로도 학교폭력의 사각지대를 철저히 예방하고, 학생들이 서로 존중하고 배려하는 안전한 학교문화를 만들어 가기 위해 지속적으로 노력하고 있습니다.

사. 특수학급 및 특수교육 지원 여부

- 본교는 특수학급을 운영하고 있지 않으며, 특수교사도 배정되어 있지 않습니다. 따라서 특수교육대상 학생을 위한 전문적인 특수교육을 제공하기 어려운 여건임을 안내드립니다.
- 다만 모든 학생이 학교생활에 안정적으로 적응할 수 있도록, 학급에서는 한국인·원어민 담임교사와 협력교사가 학생 개개인을 세심히 살피고 있으며, 상담실 운영과 정서협력 활동을 통해 학생의 정서적 어려움을 지원하고 있습니다.
- 이는 일반적인 학교생활 적응을 돕는 지원이며, 특수교육 전문 영역을 대체하는 것은 아닙니다. 지원 전에 이러한 학교 여건을 충분히 고려하시기 바랍니다.

9. 졸업 이후 진학 및 성장

가. 졸업생 주요 진학 학교(일반중·국제중 등)

- 우리나라는 거주지 근거리 배정 원칙에 따라 대부분의 학생이 국공립 일반중학교에 진학합니다.
- 서울소재 국제중학교는 교육청 지침에 따라 지원자에 한해 100% 추첨제로 선발되며, 영훈초등학교 대다수의 학생이 특성화 중학교에 지원하고 있으나 본교 학생 대다수가 특성화 중학교에 지원하고 있으나, 영훈초등학교를 졸업했다는 이유로 영훈국제중학교 입학 선발에서 별도의 혜택을 부여하지는 않습니다.
- 본교 졸업생들은 각자의 적성과 진로에 맞는 학교로 진학하여, 영훈초에서 함양한 학업 역량과 인성을 바탕으로 중등 단계에서도 모범적인 학교생활을 이어가고 있습니다. 특히, 리더십과 책임감을 발휘하며 학교 임원으로 활약하는 사례가 많습니다.

나. 졸업생의 성장 및 진로 사례: 입학설명회에서 직접 안내

10. 행정 및 비용 관련

가. 기부금·선금 여부(교회헌금 포함):

- 본교는 교회 헌금이나 종교 관련 선금은 별도로 운영하지 않습니다. 다만, 학교발전기금 기탁을 통한 자발적 기부는 가능하며, 기부금은 행정실을 통해 접수되어 학교운영위원회에 심의 후 전액 투명하게 사용됩니다.
- 또한 학생들이 재학 중 나눔과 봉사의 가치를 배우는 교육의 일환으로, 학년별로 지정된 단체에 분기별 기부활동(나눔교육 프로그램)을 실시하고 있습니다. 이를 통해 매년 약 4천만~5천만 원 상당의 후원이 꾸준히 이어지고 있습니다.
- 본교는 기부금에 따른 입학(기부입학 제도)을 일절 운영하지 않으며, 모든 입학은 공정하고 투명한 절차를 통해 이루어집니다.